



ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ
БИБЛИОТЕКА ТГУ

Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина
Фундаментальная библиотека
Информационно–библиографический отдел

Мангер Татьяна Эдуардовна



(р. 08.09.1965 г.)

Библиографический список трудов (Фонды ФБ ТГУ)

Тамбов – 2025

Информационно–библиографический отдел ФБ ТГУ подготовил библиографический список трудов ученого, педагога, доктора педагогических наук, профессора **Мангер Татьяны Эдуардовны**. В списке представлены её монографии, учебные пособия, статьи в журналах, сборниках и материалах конференций.

Материал взят из фондов ФБ ТГУ им. Г.Р. Державина и научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Труды расположены по алфавиту заглавий.

Библиографический список трудов адресован студентам, аспирантам, преподавателям вузов и другим категориям пользователей.

Познакомиться с работами Т. Э. Мангер можно в Фундаментальной библиотеке ТГУ им. Г. Р. Державина.



Краткая биография

Мангер Татьяна Эдуардовна – доктор педагогических наук, профессор, директор Державинского лицея.

1984 г. – окончила музыкальное училище им. С. В. Рахманинова, где работала преподавателем по классу фортепиано.

1990 г. – окончила ТГИК по специальности «Культурно-просветительная работа, руководитель самодеятельного академического хора».

В 1998 – 2002 гг. занимала руководящие должности в ТГМПИ им. С. В. Рахманинова (начальник отдела по общему фортепиано ДМШ им. С. М. Старикова, зам. декана факультета довузовской подготовки, начальник учебной части ТГМПИ им. С. В. Рахманинова).

В ТГУ с 2003 г. работала в должностях старшего преподавателя, доцента, профессора кафедр музыкального искусства эстрады, эстрадного искусства, социально-культурной деятельности, допрофессиональной, начальной и средней профессиональной подготовки, профильной довузовской подготовки.

В 2006-2009 гг. – зам. директора института искусств по учебной работе.

С 2015 г. – зав. отделением допрофессионального образования педагогического института.

В настоящее время директор Державинского лицея.

Области научных интересов: педагогика и социально-культурная сфера в системе непрерывного образования.

Преподаваемые дисциплины:

- Индивидуальный проект
- Социальные коммуникации

(Материал подготовлен на основе информации из открытых источников)

Библиографический список трудов



Диссертации. Авторефераты.

1. Совершенствование системы непрерывной подготовки специалистов культуры и искусства в многоуровневом вузе : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.01 / Татьяна Эдуардовна Мангер. – Тамбов, 2001. – 229 с.
2. Совершенствование системы непрерывной подготовки специалистов культуры и искусства в многоуровневом вузе : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук: 13.00.01 / Татьяна Эдуардовна Мангер. – Тамбов, 2001. – 24 с.
3. Диверсификация системы непрерывного образования в социально-культурной сфере: диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук: 13.00.05 / Татьяна Эдуардовна Мангер. – Тамбов, 2008. – 423 с.
4. Диверсификация системы непрерывного образования в социально-культурной сфере: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук: 13.00.05 / Татьяна Эдуардовна Мангер. – Тамбов, 2008. – 46 с.

Монографии

5. Празднично-игровые технологии социально-культурной деятельности как средство формирования творческой активности дошкольников: монография / Т. Э. Мангер, Л. С. Кудинова ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. – Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2009. – 193 с.
6. Совершенствование системы непрерывной подготовки специалистов культуры и искусства в многоуровневом вузе : монография / Т. Э. Мангер. – Тамбов : Изд-во ТГУ, 2006. – 176 с.
7. Социальное партнерство образовательных и досуговых учреждений по формированию экологической культуры молодежи : монография / Т. Э. Мангер, Е. А. Ларина ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. – Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. – 193 с.

8. Формирование музыкально-информационной культуры подростков в учреждениях дополнительного образования средствами социально-культурной деятельности : монография / Т. Э. Мангер, В. Л. Власенко ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. – Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2009. – 152 с.

9. Формирование навыков этикета у дошкольников в процессе хореографической деятельности : монография / Т. Э. Мангер, М. Ю. Завражин ; М-во обр. и науки РФ, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. – Тамбов : [Изд-во "Бизнес-Наука- Общество"], 2012. – 147 с.

10. Формирование познавательной культуры школьников на основе технологий библиотерапии : монография / Т. Э. Мангер, А. В. Плеханова ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. – Тамбов : [Изд-во ТРОО "Бизнес. Наука. Общество"], 2011. – 173 с.

11. Формирование этнокультурной компетентности студенческой молодежи средствами хореографического искусства : монография / Т. Э. Мангер, И. В. Радченко ; М-во обр. и науки РФ [и др.]. – Тамбов : [Изд-во ТРОО "Бизнес-Наука-Общество"], 2013. – 169 с. : табл.

Учебные и учебно-методические пособия

12. Индивидуальный проект : учебно-методическое пособие / Т. Э. Мангер, В. Б. Болдырева, Е. А. Белова [и др.] ; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина. – Тамбов : Издательский дом "Державинский", 2022. – 107 с. : ил., табл.

13. Основы музыкальной психологии: подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Э. Мангер ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. Электрон. дан. – Тамбов : [ТГУ им. Г.Р. Державина], 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см.

Статьи в журналах и сборниках

14. Вариативность моделей организации лицейских классов, форм и методов общего образования в пространстве профильных и классических университетов / Т. Э. Мангер // Поволжский педагогический поиск. – 2019. – № 4 (30). – С. 42-46. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42320324_56265847.pdf

15. Военно-исторические реконструкции как содержательно-организационный компонент модели процесса формирования патриотических чувств у подростков / Т. Э. Мангер, Ю. В. Васильева // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2019. – № 4 (48). – С. 90-97. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41502506_97442605.pdf
16. Диверсификации системы непрерывного образования как научно-педагогическая проблема / Т. Э. Мангер, О. Б. Мурзина // Социально-экономические явления и процессы. – 2011. – № 9. – С. 265-271.
17. Инновационная модель непрерывной подготовки специалистов социально-культурной сферы в России / Т. Э. Мангер, И. Н. Григорьев // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2008. – № 1. – С. 89-92. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44653304_69990517.pdf
18. Инновационные профориентационные активности, используемые в непрерывном образовании: из опыта работы / А. А. Андреева, Т. Э. Мангер // Поволжский педагогический поиск. – 2020. – № 4 (34). – С. 60-66. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44653304_86321694.pdf
19. К вопросу о системе непрерывного социального воспитания / Т. Э. Мангер // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. – 2011. – Ч. 2, вып. – 12. – С. 597-600.
20. Методологические основы построения модели формирования патриотических чувств у подростков посредством народного творчества / Т. Э. Мангер, Ю. В. Васильева // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2018. – Т. 23, № 176. – С. 89-97.
21. Механизмы диверсификации системы непрерывного образования в социально-культурной сфере / Т. Э. Мангер // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2008. – Вып. 8 (64). – С. 52-57.
22. Моделирование системы непрерывного образования в социально-культурной сфере / Т. Э. Мангер // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2011. – Ч.1, вып.12. – С. 114-120.
23. Опыт организации предмета "индивидуальный проект" в старшей школе / Т. Э. Мангер, Е. А. Белова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – Т. 27, № 3. – С. 655-663.
24. Основные подходы к профильному обучению на ступени среднего общего образования в системе непрерывного образования на примере

университетских классов / Т. Э. Мангер, И. Г. Андреева // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2016. – Т. 21, № 9 (161). – С. 7-14.

25. Основные этапы развития системы непрерывного образования в социально-культурной сфере / Т. Э. Мангер // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2008. – Вып. 3 (59). – С. 206-213.

26. Особенности диверсификации системы непрерывного образования в процессе становления гуманистической личности / Т. Э. Мангер // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2008. – Вып. 7 (63). – С. 263-270.

27. Особенности социального воспитания в учреждениях дополнительного образования / Т. Э. Мангер, Ю. В. Васильева, С. В. Шанкина // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2019. – Т. 24, № 178. – С. 93-99.

28. Приемы обучения сюжетно-ролевым играм детей дошкольного возраста с задержкой психического развития / А. Ю. Горшкова, Т. Э. Мангер // Традиции и перспективы науки XXI века: материалы X Всероссийской науч.-практ. (педагогической) конф. – Тамбов, 2021. – С. 190-19. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_45640073_35438516.pdf

29. Принципы построения системы непрерывной подготовки специалистов в социально-культурной сфере / Т. Э. Мангер // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2011. – Ч. 2, вып. 12. – С. 606-613.

30. Принципы системы непрерывного образования в социально-культурной сфере / Т. Э. Мангер // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2008. – Вып. 9 (65). – С. 183-190.

31. Проектная деятельность как средство развития социально-культурной активности молодежи / Т. Э. Мангер, С. В. Дюкова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – Т. 27, № 4. – С. 862-867.

32. Теоретико-методологический анализ проблемы непрерывного образования в социально-культурной сфере / Т. Э. Мангер // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2008. – Вып. 2 (58). – С. 325-332.

33. Становление личности как субъекта социокультурной реальности в системе непрерывного образования / Т. Э. Мангер // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2008. – Вып. 6 (62). – С. 219-224.

34. Статистический анализ зависимости уровня сформированности патриотических чувств подростков от структурных компонентов / Т. Э. Мангер, Ю. В. Васильева // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2021. – Т. 26, № 191. – С. 97-106.

35. Учебная дисциплина «краеведение» как неотъемлемый компонент внеурочной деятельности при работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья / А. А. Иванишин, М. В. Шестаков, Т. Э. Мангер // Традиции и перспективы науки XXI века: материалы X Всероссийской науч.-практ. (педагогической) конф. – Тамбов, 2021. – С. 124-127. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_45640045_61309945.pdf

36. Формирование досуговой культуры младших школьников в системе непрерывного образования в социально-культурной сфере средствами библиотерапии / Т. Э. Мангер // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2012. – Вып. 12 (116) – С. 173-181.

37. Формирование духовно-нравственной культуры дошкольников средствами празднично-игровых технологий в системе непрерывного воспитания / Т. Э. Мангер // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2016. – № 9-3 (63). – С. 211-213. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26602881>

38. Формы социальной деятельности подростков старшего школьного возраста / С. В. Дюкова, Т. Э. Мангер // Традиции и перспективы науки XXI века: материалы Всероссийской науч.-практ. (педагогической) Internet-конф. ; отв. ред. А. А. Андреева; М-во науки и высш. образования РФ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина". – 2020. – С. 38-42. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42798717_60591714.pdf

Материал подготовила зав. сектором учета публикаций исследователей университета ФБ ТГУ им. Г.Р. Державина Балакирева Е. Я. (2025 г.)